



Estado de Santa Catarina  
PREFEITURA MUNICIPAL DE FREI ROGÉRIO

## **PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO / SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO DE FREI ROGÉRIO SC**

A humanidade vem passando por grandes transformações principalmente, no que se trata de aspecto tecnológico e educacional, o que exige a necessidade de oferecer uma educação de qualidade com praticas pedagógicas inovadora, voltadas para o exercício da cidadania e para a qualificação do trabalho.

O currículo do território Catarinense acontece na articulação dos saberes, das experiências, das habilidades e competências de acordo com os objetos de conhecimento, isto é, as experiências das crianças são elementos importantes para a sistematização dos conhecimentos, exercendo no convívio escolar as relações de respeito e cooperação, oportunizando aprendizagens para a formação de sujeitos autônomos, críticos e participativos.

Atualmente estamos passando por um momento delicado na educação devido às consequências da covid-19 e a oferta de aulas remotas, pois ficou difícil atingir níveis satisfatórios de aprendizagens, uma vez que nada substitui um professor em sala de aula, sendo assim a defasagem de conteúdo foi gigantesca, embora com o retorno presencial os professores tenham conseguido grandes progressos não será possível recuperar todo o prejuízo educacional, tendo a necessidade da secretaria de educação em buscar alternativas de aprendizagens.

Neste contexto estamos cientes da grande responsabilidade em relação á oferta de uma educação básica de qualidade, educação infantil (creche e pré-escola), ensino fundamental anos iniciais (1º ano ao 5º ano), pensando nisso a secretaria de educação e esportes de Frei Rogério deseja formar parceria com o Sistema de Ensino que acompanhe os movimentos educacionais vigentes, que ofereça uma ampla solução em produtos educacionais, um conjunto de ações metodológicas e didáticas que proporcionem intervenções pontuais que qualificam o ensino publico municipal . Construindo unidades de ensino compostas por aulas preparadas com base nas melhores praticas de ensino aprendizagem que convidam o estudante ao acesso a novos saberes. Tal sistema deve estar de acordo com o projeto politico pedagógico das unidades escolares que atendem a educação infantil e os anos iniciais do ensino fundamental de 09 anos, sendo que a implementação irá acontecer desde o Berçário 01 da educação infantil até o 5º ano do ensino fundamental.

Nesta perspectiva desejamos formar parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, o qual atende a questão acima e apresenta qualidade em seus produtos e serviços, nos quais destacamos: Livro Didático Integrado, o Aprende Brasil Digital (Ambiente Virtual de Aprendizagem), a Assessoria Pedagógica, o hábile (Avaliação Externa de Aprendizagem), e o simeB (Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil) – é possível que as escolas públicas municipais conduzam um processo educativo de qualidade e de equidade que atenda as especificidades de sua realidade escolar. , além de esta em conformidade com a LDB , as Diretrizes curriculares Nacionais (PCN), com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e com o Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense.



Estado de Santa Catarina  
PREFEITURA MUNICIPAL DE FREI ROGÉRIO

Desse modo, os recursos ofertados foram elaborados considerando o caminho a ser trilhado pelas escolas públicas municipais, pois estas apresentam uma história e dinâmicas próprias. Portanto, espera-se que, por meio do uso dos elementos que compõem o Sistema de Ensino Aprende Brasil, seja possível criar uma cultura de debate, aprimoramento e/ou redirecionamento dos processos de ensino e aprendizagem, auxiliando no atingimento das metas estabelecidas pela rede e, conseqüentemente, elevando os índices educacionais municipais.

Nesse sentido, os recursos ofertados tem o objetivo de propiciar o estímulo do potencial criativo, da imaginação, do pensamento crítico e do desenvolvimento socioemocional dos estudantes, levando-os a desenvolver a capacidade de mobilizar conceitos, procedimentos, habilidades, atitudes e valores, para resolver demandas da vida cotidiana, do exercício da cidadania e do mundo do trabalho. Com isso, os elementos que integram o Sistema de Ensino Aprende Brasil são capazes também de proporcionar às escolas e a toda rede municipal de educação, a possibilidade de acompanhar, mensurar e avaliar o projeto educacional e social que vivenciam.

Nesse sentido, tal Sistema, por meio dos seus elementos, visa desenvolver plenamente as potencialidades dos alunos, preparando-os para o exercício da cidadania, e privilegiando as aprendizagens essenciais que devem desenvolver ao longo da Educação Básica de forma progressiva, seja por meio dos campos de experiência, seja pelos componentes curriculares, tal como orientado pela Base Nacional Comum Curricular. Além, disso busca promover um trabalho para a melhoria da educação de forma igualitária, para que todos os envolvidos no processo educativo, alunos, professores, equipes técnico-pedagógicas e comunidade possam caminhar juntos.

Nesse viés, o município coloca que

*É importante considerar uma metodologia descentralizada, priorizando atividades abertas, que estimule a iniciativa e a independência usando critérios de interação do grupo. Os professores precisam ser flexíveis, aceitar mudanças e receptivos nas perguntas que as crianças fazem, participando no plano das atividades. (PPP CMEI Meus Primeiros Passos, p.8)*

Assim, a articulação do Livro Didático Integrado com os demais elementos que compõe o Sistema de Ensino Aprende Brasil acontece por meio de uma Proposta Pedagógica que possibilita a relação dos conhecimentos codificados, integrando-os à dimensão dessas interações sociais, à dimensão das interações com o meio, e à dimensão construída do conhecimento, atendendo aos preceitos educacionais legais.

Ou seja, em consonância com a visão de educação apresentada pelo município de Frei Rogério/SC, a proposta do material didático para a Educação Infantil e para o Ensino Fundamental do Sistema de Ensino Aprende Brasil segue os preceitos interacionistas, os quais se relacionam, primordialmente, aos autores clássicos da Psicologia e das abordagens



Estado de Santa Catarina  
PREFEITURA MUNICIPAL DE FREI ROGÉRIO

psicogenéticas: Jean Piaget, Vygotsky e Henry Wallon. Esse aporte teórico coloca a criança como centro do processo de aquisição do conhecimento e como fruto das mediações e interações que estabelece com outras crianças, com adultos e com o ambiente em que está inserida.

Ao encontro desse entendimento, o município destaca que

*Para Vygotsky, a formação se dá numa relação dialética entre o sujeito e a sociedade a seu redor – ou seja, homem modifica o ambiente e o ambiente modifica o homem. Para ele o que interessa é a interação que cada pessoa estabelece com determinado ambiente, a chamada experiência pessoalmente significativa. Outro conceito-chave da teoria de Vygotsky é a mediação. Segundo a teoria Vygotskiana, toda relação do indivíduo com o mundo é feita por meio de instrumentos técnicos e da linguagem – que traz consigo conceitos consolidados da cultura à qual pertence o sujeito. (PPP Centro Municipal Adolfo Soletti, p.2)*

Da mesma maneira que a abordagem interacionista, presente na Proposta Pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil, contribui para que os recursos didáticos e as situações de ensino sejam uma referência à apropriação de situações que visam à construção de um conhecimento articulado e dinâmico, também permite trabalhar de modo específico e avançar para a compreensão do todo e das relações sociais presentes no cotidiano dos alunos.

Diante disso, é possível observar que ambas as propostas entendem que:

*[...] a aprendizagem apresenta-se uma abordagem baseada nos pensadores Piaget e Vygotsky, pais da psicologia cognitiva contemporânea, a qual compreende que o sujeito se constitui na relação social, nas ações partilhadas e mediadas pelo meio em que vive. A aprendizagem é o processo pelo qual o indivíduo adquire diferentes saberes a partir de seu contato com a realidade, com o meio e as outras pessoas. Portanto é o processo de aprendizagem que gera o desenvolvimento. O papel mediador do professor tem o objetivo de promover avanços no desenvolvimento individual e coletivo e de planejar situações de ensino que incentivem a curiosidade, possibilitando troca de informações, atitudes e procedimentos. (PPP CMEI Meus Primeiros Passos, p.8)*

Tal como direcionado pela BNCC, a proposta de trabalho do material didático do Aprende Brasil promove dinâmicas de aprendizagens interativas, nas quais o professor tem o importante papel de auxiliar os alunos na construção do conhecimento; não basta apenas interagir, estar em contato, é necessário realizar um trabalho que favoreça a mediação e a intervenção, aprofundando procedimentos, conceitos e atitudes diante dos conhecimentos, para que os aspectos cognitivo, afetivo, social e motor se façam cada vez mais enriquecidos e novas reflexões fundamentem a produção de saberes.



Estado de Santa Catarina  
PREFEITURA MUNICIPAL DE FREI ROGÉRIO

A Assessoria Pedagógica é disponibilizada para professores e gestores com o propósito de subsidiar as ações e as necessidades educacionais da rede municipal de ensino, por meio de cursos específicos para apresentar a Proposta Pedagógica do Sistema de Ensino Aprende Brasil e de cursos que tratam de temas atuais e referentes à educação brasileira, oportunizando, assim, uma reflexão a respeito das diferentes práticas docentes efetivadas na rede de ensino. Aos gestores da educação municipal são ofertados atendimentos pedagógicos, em encontros que objetivam promover um diálogo específico sobre os desafios e as necessidades relacionadas à ação de cada ator educativo, contribuindo para a promoção de um trabalho pedagógico de qualidade.

No Aprende Brasil Digital, o estímulo ao uso da tecnologia e das mídias como meio de contribuir para as experiências, as interações, as brincadeiras e as diferentes linguagens, visa ao desenvolvimento natural e sadio da criança. Por se tratar de um ambiente virtual de aprendizagem, o Aprende Brasil Digital oferta conteúdos em diferentes formatos, tais como: vídeos, jogos, áudios, videoaulas, simuladores, animações e imagens, constituindo um banco de Objetos Educacionais Digitais (OED) indexados aos conteúdos de referência. Eles têm a finalidade de auxiliar o professor, oferecendo a ele referências digitais que contemplam as temáticas dos diferentes capítulos do material impresso. É possível utilizar os objetos educacionais para apresentar um novo conteúdo e também para reforçar conhecimentos, como complemento ao livro integrado, e, até mesmo, como forma de revisão dos conteúdos trabalhados em sala de aula.

Para auxiliar o município em relação ao processo de avaliação, o Sistema de Ensino Aprende Brasil disponibiliza o hábile –Avaliação Externa da Aprendizagem, o qual tem por objetivo auxiliar a administração municipal no monitoramento dos sistemas educacionais e contribuir com a melhoria permanente dos processos de ensino e de aprendizagem da Educação Básica.

O Sistema de Ensino Aprende Brasil, por fim, disponibiliza o simeB – Sistema de Monitoramento Educacional do Brasil, uma ferramenta tecnológica educacional que tem como proposta atender à necessidade do acompanhamento socioeducacional nos municípios, com o objetivo de auxiliar os gestores na definição de estratégias que incluem como fator principal, a aproximação entre a administração pública e os cidadãos, atividade que passa pelo diagnóstico de setores que constituem a ação educacional, tornando mais eficazes os investimentos e a própria gestão do ensino público.

Diante disso, fica evidente a consonância dos materiais didáticos do Sistema de Ensino Aprende Brasil com a proposta Pedagógica de Educação de Frei Rogério, é possível afirmar que as características singulares desse conjunto de recursos pedagógicos podem alavancar a qualidade educacional da rede de ensino, bem como contribuir para o atingimento de seus objetivos, contribuindo para a formação de alunos conscientes e que provoquem mudanças no contexto no qual estão inseridos.

Nesse sentido, destaca-se que, esse Sistema de Ensino, se configura como um conjunto de ferramentas educacionais que buscam oportunizar, ao corpo discente e docente, recursos pedagógicos de excelente qualidade, atualizados, em concordância com a legislação



Estado de Santa Catarina  
PREFEITURA MUNICIPAL DE FREI ROGÉRIO

educacional vigente e com as necessidades pedagógicas encontradas e, ainda, propõe um trabalho de melhoria nos processos educativos e nos índices educacionais apresentados pelas escolas da rede municipal de ensino.

Em suma, diante do exposto, a equipe pedagógica, em conjunto com a secretaria de educação e esporte, manifesta o desejo que a comunidade escolar do município firme parceria com o Sistema de Ensino Aprende Brasil, desta forma será oportunizado oferecer um sistema de ensino de qualidade e os subsídios necessários para o desenvolvimento do trabalho docente, contribuindo para os educandos se tornem atuantes como sujeitos da história, elevando os índices educacionais e qualificando os profissionais envolvidos nos processos educativos.

É este o nosso parecer.

Frei Rogério/SC, 09 de novembro de 2021

Loraides Alline Maciel  
Assessora Educacional

Adilson Feltrin  
Secretário de Educação